

Päckchen packen

Mengenschnellerfassung durch Untergliederung in kleinere Mengen

Unterteilen einer geworfenen Steinmenge in simultanerfassbare Teilmengen

Um, ohne die Steine einzeln abzuzählen, sagen zu können, **wie viele Elemente (Steine) die geworfene Stein-Menge enthält**, zerlege die große Menge in dir gut bekannte kleinere Mengen.

Packe 2er-, 3er-, 4er-, 5er- oder auch 1er-Päckchen.

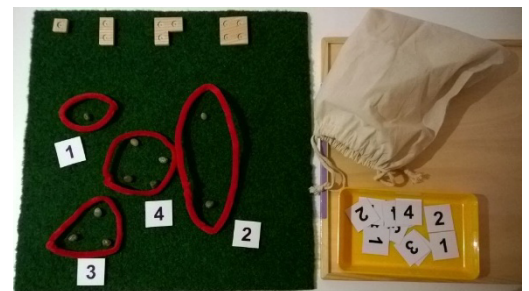


Schaue zuerst mit dem Blitzblick auf die geworfene Steinmenge!



Wo entdeckst du dir bekannte 2er-, 3er-, 4er-, 5er- oder auch 1er-Mengen?

Packe mit den Pfeifenputzern Päckchen und lege jeweils eine passende Zahlkarte dazu!



Suche dir als

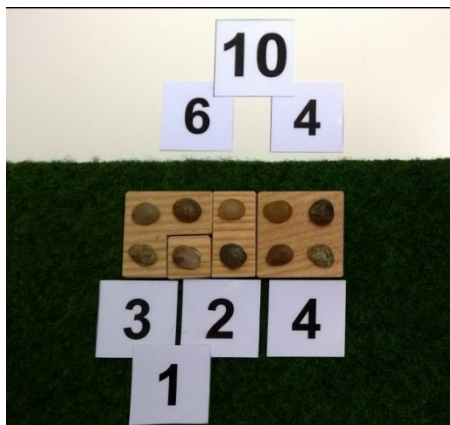
nächstes für jedes Stein-Päckchen ein Zahlbild-Holz in MBB-Form, in das alle Steine hineinpassen.

Lege die Steine des Päckchens in die Vertiefungen des Zahlbild-Holzes und darunter die zugehörige Zahlkarte.

Schiebe nun mehrere Zahlbild-Hölzer zu größeren dir bekannten Mengenbildern zusammen.

So kannst du z. B. aus einem 3er-, einem 1er- und einem 2er-MBB

einen 6er bauen. Lege die Zahlkarten der Teilmengen unter die einzelnen MBB und über das neu entstandene Mengenbild die Zahlkarte, die zur Gesamtmenge passt, hier z. B. eine 6.



Wenn du zum Schluss überlegst, was sich ergibt, wenn du die beiden jetzt vorhandenen Mengenbilder, den 6er und den 4er, nochmals zusammenlegst, dann wirst du feststellen, dass sich aus dem 6er und dem 4er ein 10er bauen lässt.

Damit wissen wir nun, wie viele Steine es waren, die am Anfang geworfen wurden.

Für die Arbeit zu Hause oder als Klassensatz in der Schule

In gleicher Weise lassen sich **Zahlbild-Pappen** herstellen, mit denen vorgegangen werden kann, wie mit den Zahlbild-Hölzern beschrieben (siehe Seite 1).

Kostengünstiger ist es hier anstelle der **Zahlbild-Hölzer** mit der Kühnel'schen Mengenanordnung (MBB-Form) aus den Pappen, aus denen die Wendepfättchen herausgelöst wurden (Diese gibt es kostenlos bei der Hamburger Sparkasse oder käuflich zu erwerben im Klett-Verlag), „**Zahlbild-Pappen**“ in MBB-Form geschnitten werden.

Zur Bezeichnung **MBB** kam es, als Kinder beim Zusammenlegen größerer Mengenbilder aus kleineren spontan sagten: „Das sind ja Bausteine!“ So einigte ich mich mit den Kindern auf den Begriff „**Mengen-Bilder-Bausteine**“. Um dies lange Wort schneller aufschreiben zu können, schlugen die Kinder vor, die Akkürzung aus den 3 Anfangsbuchstaben „MBB“ zu wählen.

